

**A.S. 2018-2019**  
**MATERIA ALTERNATIVA**  
**Prof.ssa Cristina Passetti**  
**– Classe 1^A –**

**ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA con il Prospetto degli OBIETTIVI MINIMI**  
**ad uso degli studenti e delle famiglie**

Rispetto al *Piano di lavoro* preventivato, l'attività didattica effettivamente svolta nel corso dell'anno scolastico ha comportato alcune modifiche *in itinere*. Sono state tuttavia rispettate le direttrici fondamentali del percorso, specificate in competenze, conoscenze, abilità, come qui sotto riportate.

*Il concetto del Sé e il concetto di Self (identità sociale)*

**Uf. 1: L'identità e le relazioni sociali**

| <i>Competenze</i>   | <i>Conoscenze</i>  | <i>Abilità</i>   |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Individuare le caratteristiche relative alla propria identità sociale</li><li>- Riconoscere le problematiche sociali che riguardano i giovani</li><li>- Riconoscere la diversità come risorsa</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Il <i>Self</i> (identità sociale)</li><li>- La crisi della identità e il disagio dei giovani</li><li>- Pregiudizi e stereotipi sociali</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Saper indicare le caratteristiche relative alla propria identità sociale</li><li>- Saper individuare le problematiche sociali che riguardano i giovani</li><li>- Saper riconoscere la diversità come risorsa</li></ul> |

**Uf. 2: Il gruppo, il gruppo dei pari e i ruoli**

| <i>Competenze</i>   | <i>Conoscenze</i>  | <i>Abilità</i>   |
|---|--|--|
| Comprendere la relazione esistente tra ruoli sociali e contesti socio-culturali | <ul style="list-style-type: none"><li>- Il gruppo e le diverse tipologie di gruppi</li><li>- Il gruppo dei pari</li><li>- Ruoli, leader e leadership</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Saper riconoscere le caratteristiche di un gruppo, in particolare del gruppo dei pari</li><li>- Saper individuare i ruoli all'interno di un gruppo, in particolare del gruppo dei pari</li><li>- Saper distinguere le tipologie di leadership all'interno di un gruppo</li></ul> |

**Uf. 3: Motivazione ed emozioni**

| <i>Competenze</i>   | <i>Conoscenze</i>  | <i>Abilità</i>  |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere le diverse tipologie di bisogni</li><li>- Indicare le caratteristiche delle emozioni di base</li><li>- Usare l'empatia per comunicare</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Motivazione e bisogni: la piramide di Maslow</li><li>- Comunicare le emozioni: l'empatia</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Saper riconoscere diverse tipologie di bisogni</li><li>- Saper individuare le emozioni di base</li><li>- Saper usare l'empatia per comunicare</li></ul> |

Pisa, lì 10 giugno 2019

Lo/Gli studenti

La docente  
Prof.ssa Cristina Passetti